

VICERRECTORÍA
ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR
ÁREA GESTIÓN
CURRICULAR Y DESARROLLO ACADÉMICO DOCENTE

LUNES 12 DE ENERO 2026

JORNADA DE LA MAÑANA

1. **Taller: NotebookLM (Inteligencia artificial generativa) como recurso didáctico en el aula Universitaria.**

Dimensión: TIC
Relatora: Dra. Carola Herrera Bravo
Fecha: lunes 12 de enero, 2026
Lugar: Campus Coloso (Sala TIC 3)
Horario: 09:00 a 10:30. (Coffe) 11:00 a 11:30 hrs.

Descripción: Taller que tiene como propósito dar a conocer usos pedagógicos de NotebookLM, mediante el dominio de técnicas para la formulación de promts, el diseño de estrategias didácticas aplicables al contexto educativo y reflexión sobre los dilemas éticos asociados al uso de la IAG.

2. **Taller: Retroalimentación efectiva en la Educación Superior.**

Dimensión: Evaluación
Relatora: Dra. Sandra Zepeda Aguirre
Fecha: lunes 12 de enero, 2026
Lugar: Campus Coloso, sala I 2
Horario: 09:00 a 13:00 hrs. (Coffe) 11:00 a 11:30

Descripción: Este taller busca alfabetizar en retroalimentación a los académicos, lo que implica detectar sus creencias previas, presentarles el enfoque de retroalimentación efectiva, y proponerles herramientas para aplicarlas en el aula.

3. **Taller: ¿Cómo publicar una innovación educativa?**

Dimensión: Investigación
Relatora: Mat. Dra. Janet Altamirano Droguett
Fecha: lunes 12 de enero, 2026
Lugar: Sala TIC 1 (a un costado del auditórium de la biblioteca)
Horario: 09:00 - 13:00 Hrs. **(Coffe) 11:00 a 11:30**

Descripción: Entregar herramientas generales para publicar una innovación educativa, incorporando normas de citación y referenciación bibliográfica.

4. **Taller: Desencadenando aprendizajes: Un reto para la educación superior.**

Dimensión: Actitud docente y prácticas inclusivas.
Relatores: Miguel Pacheco Loins /Ivania Cortés Irarrazabal
Fecha: lunes 12 de enero, 2026.
Lugar: Campus Coloso, Sala I 1
Horario: 09:00 a 13:00 hrs. (Coffe) 11:00 a 11:30

Descripción del taller: ¿Cómo lograr que mis estudiantes alcancen las metas que les propongo? ¿es más difícil enseñar hoy que antes?

Todo cambio implica un esfuerzo, y aprender es cambiar, entonces, ¿cómo vincular nuestras expectativas de logro, con las que los estudiantes tienen?

Posiblemente, en algunas ocasiones hemos experimentado la frustración de que las y los jóvenes no parecen poner suficiente esfuerzo o compromiso en las actividades que les proponemos para alcanzar aprendizajes. Ahora puede ser el momento de preguntarnos, qué podría estar faltando, y encontrar respuestas a partir de la experiencia compartida, tanto desde la teoría como de la práctica que realizamos.

JORNADA DE LA TARDE

4. **Taller: Evaluación con IA**

Dimensión: TICS y Evaluación
Relatora: Mat. Dra. Janet Altamirano Droguett
Fecha: lunes 12 de enero, 2026
Lugar: Sala TIC 1(a un costado del auditórium de la biblioteca)
Horario: 14:30 a 17:00 hrs

Descripción del taller: Crear instrumentos de evaluación efectivos y personalizados a través de herramientas de inteligencia artificial, que se ajusten a las necesidades educativas propias de la disciplina

5. **Taller: Transforma tu labor docente: Retroalimenta, nivela y corrige con menos carga administrativa, y más tiempo para enseñar.**

Dimensión: Tic y Evaluación

Relatora: Mg. Luzmaría Coo Tapia

Fecha: lunes 12 de enero, 2026

Lugar: **Sala TIC 3** (a un costado del auditórium de la biblioteca)

Horario: 15:00 a 17:00 hrs.

Descripción: ¿Sientes que la revisión de trabajos y el diseño de materiales consumen la mayor parte de tu jornada? ¿Te preocupa cómo abordar el uso de la IA en tus estudiantes de manera ética y pedagógica?, ¿Te falta tiempo para nivelar o repasar?

Te invito a participar en el taller práctico: **"IA con Propósito: Productividad y Retroalimentación con Brisk Teaching"**, una sesión de 130 minutos diseñada exclusivamente para docentes que buscan optimizar su tiempo sin perder la calidad humana en el aula.

¿Qué aprenderás en este taller?:

- Evidencia de Proceso: Aprenderás a usar la herramienta *Inspeccionar escritura* para visualizar paso a paso cómo tus estudiantes construyen sus textos, diferenciando el esfuerzo real de la generación instantánea por IA.
- Retroalimentación en Segundos: Descubrirás el método *"Logros & Mejora"* para entregar comentarios motivadores y específicos que realmente impacten en el aprendizaje, ahorrando horas de redacción manual.
- Diseño Curricular Eficiente: Crearemos juntos rúbricas de evaluación, alineadas con tus objetivos de aprendizaje.

https://forms.office.com/r/gwL08n9YPU?origin=lprLink

MARTES 13 DE ENERO, 2026

JORNADA DE LA MAÑANA

6. **Taller:** Metodología de casos en la educación superior (JORNADA COMPLETA)
   Dimensión: Metodología y didáctica
   Relatora: Dra. Sandra Zepeda Aguirre
   Fecha: martes 13 de enero, 2026
   Horario: 09:00 a 13:00 hrs y de 15:00 a 17:00 hrs **(Para recibir constancia debe asistir a las 2 jornadas).**
   Lugar: Campus coloso, Sala I 2

   Descripción: Los participantes examinarán las metodologías activas centradas en el aprendizaje de los estudiantes en la educación superior, y el rol de docentes y estudiantes en dichas metodologías y distinguirán las características y tipologías existentes en torno a la metodología de casos y sus aplicaciones a la enseñanza y evaluación.

7. **Taller: ¿Conceptos o competencias? De los conceptos al desempeño: rediseñando evaluaciones universitarias auténticas, y con impacto en tiempos de IA. (JORNADA COMPLETA)**

   Dimensión: Evaluación
   Relatora: Mg. Ps. Katherinne Campusano Cataldo
   Fecha: martes 13 de enero, 2026
   Lugar: Campus Coloso, Sala I 1
   Horario: 09:30 a 12:30 hrs y de 15:00 a 17:00 hrs **(Para recibir constancia debe asistir a las 2 jornadas).**

   Descripción: ¿Estamos evaluando realmente desempeños en la universidad?, ¿están bien construidos mis instrumentos?, ¿por qué le va mejor al estudiantado en evaluaciones de cuestionarios y no cuando tienen que desarrollar un producto?, ¿para qué sirve la metaevaluación?

   Si quieres contestar estas preguntas, te invitamos a participar. Este taller ofrece un espacio práctico y reflexivo para comprender cómo la evaluación puede transformarse en una herramienta de aprendizaje. A partir de ejemplos (Cuestionarios, escalas de apreciación, rúbrica, lista de cotejo) y ejercicios de diseño, desarrollaremos instrumentos centrados en el desempeño, capaces de medir la aplicación integrada de saberes y habilidades.

   Además, se abordarán estrategias para detectar el uso no declarado de herramientas de inteligencia artificial en los productos académicos centrados en desempeños.

8. **Taller: Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): Estrategias Inclusivas para la Educación Superior.**

Dimensión: Actitud docente y prácticas inclusivas.
Relatora: Mg. Marlene Vera Cortés
Fecha: martes 13 de enero, 2026
Lugar: Campus Coloso, Sala I 3
Horario: Mañana: 09:0- 12:30 **(Coffe) 11:00. 11:30**

Descripción: El presente taller tiene como propósito fortalecer las prácticas pedagógicas en educación superior mediante la incorporación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como un marco estratégico que promueve la inclusión, la equidad y la calidad educativa, contribuyendo de manera directa al desarrollo sustentable. Desde esta perspectiva, el DUA se comprende no solo como una herramienta didáctica, sino como un enfoque ético y pedagógico que permite responder a la diversidad del estudiantado, reducir las barreras para el aprendizaje y garantizar trayectorias formativas más justas y sostenibles en el tiempo.

Desde el enfoque del DUA, el taller invita a las y los docentes universitarios a repensar sus prácticas pedagógicas, transitando desde modelos homogéneos y rígidos hacia propuestas flexibles, accesibles y diversificadas, capaces de atender las distintas formas en que los estudiantes se motivan, acceden a la información y expresan sus aprendizajes. Este cambio de paradigma resulta clave para avanzar hacia una educación superior más sostenible, en tanto contribuye a disminuir la deserción, favorecer la permanencia y promover el bienestar académico y socioemocional de los estudiantes

JORNADA DE LA TARDE

9. **Encender, conectar y consolidar: cerebro en la clase universitaria**

Dimensión: Actitud docente y prácticas inclusivas.
Relatora: Mg. Marlene Vera Corté
Fecha: martes 13 de enero, 2026
Lugar: Campus Coloso, I 3
Horario: tarde: 15:00 17:00 hrs

Descripción: ¿Te has preguntado por qué algunas clases logran captar la atención desde el primer minuto, mientras otras se diluyen con el tiempo? En este taller exploraremos cómo aprende el cerebro adulto y qué sucede, a nivel cognitivo y emocional, en los distintos momentos de una clase universitaria.

A través de ejemplos concretos y actividades prácticas, identificarás los momentos clave del inicio, desarrollo y cierre de una sesión, y aprenderás a aplicar estrategias neuroeducativas que favorecen la atención, la comprensión y la consolidación del aprendizaje.

El taller culmina con el rediseño de una clase propia, integrando un enfoque neuroeducativo que potencie la participación estudiantil y el aprendizaje significativo.

10. Acceso a la información: Estrategias de acceso a bibliografía como herramienta de enseñanza, resguardando la integridad académica.

Dimensión: Planificación
Relatora: Loreto Ibarra Villanueva, You Garmendia
Fecha: martes 13 de enero, 2026
Lugar: Sala TIC 1 (a un costado del auditórium de la biblioteca)
Horario: 15:00 – 17:00 hrs

Descripción: Taller práctico de estrategias metodológicas en búsqueda y acceso a recursos bibliográficos a los docentes de la Universidad de Antofagasta como herramienta de apoyo al desarrollo de asignaturas, fomentando el resguardando la integridad académica mediante la aplicación de normas de citación para su el uso ético de la información científica.



https://forms.office.com/r/D3J8HYDZJw?origin=lprLink

MIÉRCOLES 14 DE ENERO

JORNADA DE LA MAÑANA

11. Taller: ¿Por qué no trabajan fuera del aula? Cómo convertir los SCT en aprendizaje real: equilibrio entre enseñar, exigir y acompañar.

Dimensión: Metodología y Didáctica
Relatora: Mg. Ps. Katherinne Campusano Cataldo
Fecha: miércoles 14 de enero, 2026
Lugar: Campus Coloso, Sala I 1
Horario: 09:30- 12:30 (Coffe) 11:00. 11:30

Descripción del taller: ¿Por qué el estudiantado no realiza las actividades autónomas?, ¿estoy diseñando las actividades de aprendizaje considerando los SCT que están en el programa de asignatura?, ¿Qué puedo hacer para que aprendan fuera del aula?

Si tienes estas mismas dudas, te invitamos esta experiencia de aprendizaje. Este taller busca que, en base al programa de asignatura, realicemos un análisis de la pertinencia de las actividades autónomas y analizar la carga académica, evitando un diseño con sobrecarga o la subutilización de los SCT. De igual manera, analizaremos como diseñar actividades para desarrollar los resultados de aprendizaje y que faciliten la motivación. Además, veremos posibilidades para estructurar el trabajo fuera del aula, dado que no es suficiente con la instrucción “lean”.

12. Taller: Construyendo inclusión en el aula universitaria y/o escolar

Dimensión: Actitud docente y prácticas inclusivas.

Relatoras: Dra. Olga L. León, Universidad Distrital Francisco José Caldas Red Instituciones Educación Superior con Centros Acacia, Ps. Massiel Miranda Dávila, Coordinadora Regional Departamento de Educación, Secretaría Ministerial de Educación Región de Antofagasta y Equipo Centro Acacia UA.

Fecha: miércoles 14 de enero, 2026
Lugar: Centro ACACIA
Horario: 09:00- 11:00 (Coffe) 11:00. 11:30

Descripción: Este taller busca implementar una secuencia didáctica inclusiva aplicando los indicadores de Ambientes Aprendizaje Accesibles y afectivos (AAA) en

contexto universitario y/o escolar. En este taller se aplicarán estrategias para desarrollar Ambientes de aprendizaje inclusivos en el aula.

13. **Taller: Juego y aprendizaje en la educación superior: enfoques y orientaciones prácticas**

Dimensión: Metodología y Didáctica
Relatora: Dr. Gonzalo Gallardo Chaparro
Fecha: miércoles 14 de enero, 2026
Lugar: A+S
Horario: 09:00- 13:00 (Coffe) 11:00. 11:30

Descripción del taller: En este taller conoceremos cómo el juego colaborativo y el juego competitivo en el aula universitaria representan estrategias facilitadoras del aprendizaje, en tanto pueden promover diálogo e involucramiento estudiantil, la activación de conocimientos previos y el conflicto cognitivo entre pares, recursos capaces de movilizar reflexiones teóricas, prácticas y éticas junto a usos aplicados de los contenidos propios de cada disciplina. Visitaremos enfoques de comprensión que colaboran en el diseño y ejecución de dispositivos de aprendizaje basados en interacciones lúdicas y compartiremos dinámicas concretas y orientaciones prácticas de juegos y actividades a incorporar en salas de clases de la educación superior.

14. **Taller: Sembrar en el Aula, Transformar en la Ciencia**

Dimensión: Planificación y TiC
Relatora: Susana Meneses Jiménez. Manager, Customer Success Consulting LATAM
Fecha: miércoles 14 de enero, 2026
Lugar: sala TIC 1
Horario: 11:00- 13:00 (Coffe) 11:00. 11:30

Descripción del taller: Al finalizar el taller, el académico/a será capaz de integrar herramientas de búsqueda y análisis de información en sus prácticas docentes, con el fin de guiar a sus estudiantes en la selección y uso de fuentes científicas de calidad como la Web of Science, fortaleciendo así la rigurosidad, el impacto y la originalidad de sus trabajos y proyectos de investigación.

JORNADA DE LA TARDE

15. Taller: Tus Ideas al Aula: Presentaciones Interactivas con IA

Dimensión: TICS
Relatora: Luzmaría Coo Tapia
Fecha: miércoles 14 de enero, 2026
Lugar: **Sala TIC 1**(a un costado del auditórium de la biblioteca)
Horario: 15:0 a 17:00 hrs.
Descripción: Descubrir la plataforma Gamma que transforma textos en presentaciones, documentos o páginas web de manera rápida, intuitiva y profesional. Ideal para clases, tesis, seminarios o proyectos de investigación. Aprenderás:

- Cómo crear presentaciones con IA importando documentos PDF.
- Uso de plantillas, imágenes, videos e integración con otras plataformas.
- Exportar fácilmente tus resultados en formatos como PowerPoint, PDF o PNG.

16. Taller: Pequeños Ajustes, Grandes Cambios: Inclusión en la UA

Dimensión: Actitud docente y prácticas inclusivas.
Relatora: Profesionales UEI: Catalina Cáceres Campusano/Valeria Pasmiño Arriaza
Fecha: miércoles 14 de enero, 2026
Lugar: **Campus Coloso, I 1**
Horario: 15:00 a 17:00 hrs

Descripción: ¿Y si la inclusión comenzara con un pequeño ajuste en tu práctica docente?
En este espacio participativo, las y los docentes explorarán distintas formas de promover la inclusión en su práctica, reconociendo barreras, oportunidades y estrategias que contribuyen a una experiencia educativa más equitativa y significativa en la UA, a través de dinámicas activas y situaciones reales.

https://forms.office.com/r/dwNYxArVKi?origin=lprLink

JUEVES 15 DE ENERO

JORNADA DE LA MAÑANA

17. Taller: ¿Por qué no quieren trabajar en equipo? Diseño efectivo del trabajo cooperativo. Cuando colaborar sí genera aprendizaje.

Dimensión: Metodología y Didáctica
Relatora: Mg. Ps. Katherinne Campusano Cataldo
Fecha: jueves 15 de enero, 2026
Lugar: Campus Coloso; Sala I 1
Horario: 09:30 a 12:30 hrs. **(Coffe) 11:00. 11:30**

Descripción del taller: ¿Sabías que el diseño de una actividad cooperativa puede afectar de manera negativa el aprendizaje?, ¿por qué el estudiantado no le gusta trabajar en equipo?, ¿Cuál es la diferencia entre actividades cooperativas y colaborativas?, ¿debo mediar cuando un equipo tiene un conflicto?, ¿qué actividades cooperativas puedo implementar en aula?

Si quieres responder estas preguntas y aprender sobre la correcto diseño e implementación del trabajo cooperativo, te invitamos a participar. Este taller propone aplicar los principios del trabajo colaborativo como metodología básica para el desarrollo del aprendizaje. Las y los docentes experimentarán actividades colaborativas informales y formales, para poder determinar su uso efectivo en aula cómo P.E.C.I y el SQA-NH.

18. Taller: Relación profesor-estudiante como arista fundamental para el aprendizaje en la educación superior.

Dimensión: Actitud docente y prácticas inclusivas.
Relatores: Dr. Gonzalo Gallardo Chaparro
Fecha: jueves 15 de enero, 20226
Lugar: Sala A+S
Horario: 09:00 -13:00 **/**(Coffe) 11:00 a 11:30
Descripción del taller: En este taller, conoceremos dimensiones específicas del ámbito vincular de la experiencia en aula y fuera de aula entre profesores y alumnos en la educación superior, considerando evidencia reciente sobre relación docente-estudiante y marcos de comprensión al respecto. Además, compartiremos orientaciones prácticas para la gestión y cuidado de las relaciones educativas y de la persona docente universitaria. Finalmente, de

forma colaborativa, podremos identificar y compartir prácticas docentes facilitadoras del vínculo docente-estudiante en función del aprendizaje y bienestar estudiantil en el siglo XXI

19. Taller: UCampus: Herramientas de apoyo a la docencia.

Dimensión: Planificación
Relatora/es: Mg. Joselyne Gahona (DGD) / Eduardo Gutiérrez Pereira – José Avalos (UFV)
Fecha: jueves 15 enero, 2026
Lugar: Sala TIC 1 (a un costado del auditórium de la biblioteca)
Horario: Bloque 1: 09:30- 11:00 Bloque 2: 11:30 a 13:00 **(Coffe) 11:00. 11:30**

Descripción: Este taller tiene como objetivo familiarizar a las y los docentes con el uso de la plataforma UCampus, una herramienta institucional que facilita la gestión académica y fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje. A través de una exploración práctica y guiada, se abordarán funcionalidades clave como la activación de servicios, gestión de asistencia, carga de materiales, uso de blog y foro, administración de tareas, y registro de notas. La actividad está orientada a mejorar la planificación docente, optimizar la comunicación con estudiantes y promover una docencia más organizada, interactiva y centrada en el aprendizaje.

20. Taller: Incorporando la Perspectiva de Género en la Docencia Universitaria

Dimensión: Actitud docente y prácticas inclusivas.
Relatora: Dra.(c) Jenny Rojas Marabolí
Fecha: jueves 15 enero, 2026
Lugar: Campus Coloso I 2
Horario: 10:00 a 13:00 hrs. **(Coffe) 11:00. 11:30**
Descripción: Tiene como propósito fortalecer las capacidades pedagógicas de docentes y académicos/as para integrar la perspectiva de género en su práctica docente, reconociendo su aporte a los principios institucionales, a la calidad de la enseñanza-aprendizaje y a la formación integral del estudiantado en educación superior.

https://forms.office.com/r/kvt1s80YDC?origin=lprLink

JORNADA DE LA TARDE – SALUD MENTAL

1. Taller: Arte y Terapia

Relatora: Mónica Jorquera
Fecha: jueves 15 de enero, 2026
Lugar: Campus Coloso (Sala virtual)
Horario: 15:00 a 17:00
Descripción del taller: Un espacio para conectar contigo mismo/a a través del mosaico, combinando colores, formas y texturas que relajan la mente y despiertan la creatividad. Aprende esta hermosa técnica artística mientras disfrutas de un momento de calma, concentración y bienestar personal

2. Taller: Docencia con sentido: cuidar al docente también importa

Relatora: Leslye Quintana Díaz
Fecha: jueves 15 de enero, 2026
Horario: 15:00 – 17:00 hrs
Lugar: Sala A+S
Descripción del taller: Este taller vivencial está diseñado para docentes de **todas las carreras**, y propone un espacio práctico y reflexivo para **fortalecer la atención plena, el autocuidado y la calidad de la presencia docente**, impactando directamente en el bienestar personal y en la relación con estudiantes.

A través de herramientas basadas en mindfulness y educación consciente, los participantes aprenderán a:

- Reconocer y gestionar el estrés docente y el desgaste emocional.
- Desarrollar una presencia más clara, empática y regulada en el aula.
- Mejorar la calidad del vínculo pedagógico sin sobrecargarse.
- Integrar prácticas breves y aplicables al día a día académico.

Este taller no busca “hacer más”, sino **enseñar a estar mejor**, cuidando la energía, la motivación y el sentido profundo de enseñar.

Una invitación a reconectar con la vocación, **educar con mayor conciencia** y sostener la docencia de forma saludable y sostenible en el tiempo.

3. Taller de manualidades: Entre papeles: mini cuadernos

Profesora: Magaly Mejía

Fecha: jueves 16 de enero, 2026.

Lugar: Campus Coloso (confirmación de la sala por correo)

Horario: 15:00 a 17:00

Lugar: Sala del licencio, biblioteca, tercer piso

Descripción del taller: ¡Un espacio para crear y disfrutar!

Taller práctico y relajado para **aprender a hacer mini cuadernos a mano**, trabajando con papel, pliegues y encuadernación simple. No se requiere experiencia previa, solo ganas de crear y disfrutar el proceso.

https://forms.office.com/r/CazC8k8BSH?origin=lprLink